



## SOMMAIRE

<b>1. Contexte.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Objectifs .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Résultats attendus.....</b>	<b>4</b>
<b>4. Méthodologie de conduite de la mission .....</b>	<b>4</b>
<b>5. Livrables.....</b>	<b>4</b>
<b>6. Profil et qualification du/de la Consultant(e).....</b>	<b>4</b>
<b>7. Dossier de candidature.....</b>	<b>5</b>
<b>8. Lieu, durée et début du contrat.....</b>	<b>5</b>
<b>9. Méthodologie de sélection .....</b>	<b>5</b>
<b>10. Date limite et lieu de dépôt des dossiers de candidature.....</b>	<b>5</b>

## **1. Contexte**

Le réseau PAMOJA Education, anciennement appelé Pamoja Afrique de l'Ouest a été créé en 2009. Il est composé actuellement de 14 pays que sont le Bénin, le Burkina Faso, la Guinée-Bissau, la Guinée, la Gambie, le Ghana, le Libéria, le Mali, le Niger, le Nigeria, le Sénégal, la Sierra-Leonne, le Togo et le Maroc. PAMOJA Education lutte pour le droit à l'éducation tout au long de la vie pour tous. Il reconnaît que l'éducation est le catalyseur permettant d'avoir des sociétés durables, pacifiques, démocratiques, résilientes et qui reconnaissent l'égalité genre. Il reconnaît aussi que l'éducation inclusive de qualité et l'apprentissage tout au long de la vie pour tous sont essentiels pour doter les citoyens de connaissances et d'outils leur permettant de s'engager et de contribuer au développement socio-économique de leurs communautés. L'éducation est également importante pour briser les cycles de violence, de discrimination et de pauvreté, mettre fin à l'exclusion et transformer les sociétés.

Nombreuses sont les attentes qui pèsent sur le réseau non seulement en raison de son envergure régionale, mais également du fait de la confiance que les partenaires techniques et financiers lui accordent dans l'atteinte de l'ODD 4 qui englobe tout le cycle de l'éducation. Il est important de reconnaître que l'éducation holistique s'appuie à bien des égards sur les ODD 5 et 10 pour la promotion de l'approche genre tout au long des processus éducatifs. Ainsi, les attentes et défis ne sauraient être relevés que si l'organisation dispose d'une administration performante, genre sensible, efficace et motivée, travaillant dans un environnement professionnellement outillé pour réduire les discriminations à tous les niveaux. Pour ce faire, Pamoja Education, a prévu dans son plan de travail 2024, de se doter d'une stratégie genre et inclusion sociale devant permettre à l'organisation d'appliquer les normes de genre et d'inclusion sociale.

Les présents TDRs déterminent les conditions de recrutement d'un.e consultant.e pour appuyer l'élaboration de cette stratégie.

## **2. Objectifs**

### **2.1 Objectif général**

L'objectif général de la mission est d'élaborer la stratégie genre et inclusion sociale du réseau Pamoja Education et un plan de mise en œuvre en vue de l'intégration du genre dans l'ensemble des composantes de l'organisation et de ses actions.

### **2.2 Objectifs spécifiques**

De façon spécifique, il s'agira :

- de faire l'analyse genre sur la base du système de fonctionnement interne et externe de Pamoja Education et de ses interventions à travers les projets/activités ;
- d'identifier les obstacles à la prise en compte du genre dans les interventions de Pamoja Education ;
- de proposer un plan d'actions assorti d'indicateurs pour l'intégration du genre dans les interventions de Pamoja Education.

### **3. Résultats attendus**

Les résultats attendus de la mission sont :

- l'état des lieux de la prise en compte du genre dans le système de fonctionnement interne et externe de Pamoja Education et de ses interventions à travers les projets/activités est fait ;
- les obstacles pouvant entraver la mise en œuvre de la politique genre de Pamoja Education sont identifiés ;
- des orientations stratégiques pour une meilleure sensibilité au genre de Pamoja Education sont formulées (sur le plan institutionnel et opérationnel) ;
- un plan d'actions quinquenal assorti d'indicateurs pour l'intégration du genre dans les interventions du réseau Pamoja Education est élaboré.

### **4. Méthodologie de conduite de la mission**

Pour la réalisation de cette mission PAMOJA Education sollicitera l'expertise d'une personne externe qui proposera une méthodologie. Toutefois, il est recommandé une démarche participative qui implique les ressources humaines de PAMOJA Education ainsi que ses partenaires. Les étapes suivantes sont requises : réunions de cadrage, de validation du rapport du diagnostic, de validation du document de stratégie et de validation du plan d'action.

### **5. Livrables**

Deux livrables sont attendus à l'issue de la mission à savoir :

- 1- le document de stratégie genre et inclusion sociale qui inclue l'état des lieux, l'analyse des forces et faiblesses, les opportunités et les menaces, la définition d'une vision, la mission, les orientations stratégiques pour une meilleure prise en compte du genre et de l'inclusion sociale au niveau de PAMOJA Education.
- 2- Le plan d'actions quinquennial pour la mise en œuvre de la stratégie.

### **6. Profil et qualification du/de la Consultant(e)**

Le/la consultant/e doit avoir un niveau minimum BAC+4 en Sciences sociales ou tout autre domaine pertinent. Il/elle doit justifier des expériences et compétences suivantes :

- Avoir au moins cinq (05) ans d'expériences professionnelles dans la contextualisation de l'approche genre ;
- Avoir réalisé avec succès au moins trois (03) missions similaires dument référencées ;
- Maitriser l'approche genre dans le contexte du Bénin et de la sous-région ouest-africaine ;
- Maitriser les concepts liés au genre et à l'égalité entre les hommes et les femmes ;
- Maitriser les enjeux liés à l'intégration du genre dans les organisations de la société civile ;
- Avoir une bonne connaissance du milieu des organisations de la société civile et des modalités d'appui des partenaires techniques et financiers en Afrique ;
- Avoir de très bonnes capacités de rédaction en français ;
- Connaître le secteur de l'éducation en Afrique de l'Ouest.

## 7. Dossier de candidature

Les dossiers de candidature doivent comporter :

- Une lettre de soumission adressée à la Coordinatrice Régionale de Pamoja Education ;
- Une offre technique comportant la compréhension de la mission, la méthodologie proposée, le chronogramme détaillé, le CV du/de la consultant.e, les preuves des qualifications, les attestations de bonne fin d'exécution et au moins trois références (Pamoja Education se réserve le droit de prendre contact avec les interlocuteurs indiqués).
- Une offre financière détaillée présentant le montant global de la proposition toutes taxes comprises.

## 8. Lieu, durée et début du contrat

La mission est prévue pour démarrer le 5 août 2024 et la durée totale d'exécution est de 15 jours calendaires. Le/la consultant.e retenu.e travaillera la plupart du temps par visioconférence tout au long de la mission. Toutefois, la validation de la politique genre se fera en présentiel.

## 9. Méthodologie de sélection

Les offres sont évaluées sur la base des critères de sélection et des pondérations ci-après :

Critères		Notes
Compréhension de la mission		20
Démarche méthodologique proposée		20
Expériences	Missions similaires	20
	Connaissances du domaine de l'éducation	10
Chronogramme		20
Proposition financière		10
<b>Total</b>		<b>100</b>

## 10. Date limite et lieu de dépôt des dossiers de candidature

Les offres doivent être envoyées par mail au plus tard le 27 juillet 2024 à 23H 59, heure locale de Cotonou aux adresses ci-après : [secretariatpamojaao@gmail.com](mailto:secretariatpamojaao@gmail.com) et [cavandehoundjo@pamoja-education-network.org](mailto:cavandehoundjo@pamoja-education-network.org).

Le Président du Conseil d'Administration

ALI MAMMAN